

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж цифровой экономики и управления» (АНО ПОО «МКЦЭУ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО
«Московский колледж цифровой экономики
и управления»



Сапелькина О.А.

29.08.2022 г.

Примерное положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж цифровой экономики и управления» (далее - колледж или техникум) разработано в соответствии с *федеральными нормативными актами*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 (ред. от 01.09.2022) и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 февраля 2018 г. Регистрационный N 50137 ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденного;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 (ред. от 01.09.2022 г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 25 июня 2014 г. N 32855) ФГОС СПО по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденного;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021) зарегистрированным в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33324 ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; *региональными нормативными актами:*

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проведении самообследования в АНО ПОО «МКЦЭУ»;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «МКЦЭУ», ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых колледжем, оценочных процедур, а также совокупность

организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования

ПОО – профессиональная образовательная организация

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в АНО ПОО «МКЦЭУ» и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы АНО ПОО «МКЦЭУ».

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в АНО ПОО «МКЦЭУ».

2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию АНО ПОО «МКЦЭУ», педагогический совет, методические объединения (ПЦК) преподавателей.

3.2. Администрация АНО ПОО «МКЦЭУ»:

- формирует, утверждает приказом директора колледжа и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в АНО ПОО «МКЦЭУ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет АНО ПОО «МКЦЭУ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в АНО ПОО «МКЦЭУ»;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа; в обсуждении

системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4. Методические объединения (ПЦК) преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

3.5. Совет колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала; и др.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования: ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- образовательные программы профессионального обучения;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития колледжа).

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

4.11. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;

- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений АНО ПОО «МКЦЭУ» имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

Примерный план функционирования внутренней системы оценки качества образования

(в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО План разрабатывается на каждый учебный год с указанием конкретных сроков исполнения и ФИО ответственных)

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
<i>Качество образовательных результатов</i>					
<p>Планируемые результаты образовательной программы СПО</p> <p>Предметные результаты обучения (ФГОС СОО)</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР</p>	<p>Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; анализ результатов ВПР</p> <p>Соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки</p>	<p>Зам. директора по учебной работе, председатели ПЦК</p>	<p>Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)</p>	<p>Статистикоаналитические отчеты (справки)</p> <p>Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур</p>

Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным дисциплинам в конкретных группах (ПОО) и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Зам. директора по учебной работе, председатели (руковод.) ПЦК	Декабрь, январь	Статистикоаналитическая справка Протокол заседания педагогического совета
Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)	Результаты защиты индивидуальных проектов	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (<i>кач-во обучения, успеваемость; зачет/незачет</i>).	Зам. руководителя		Ведомости защиты Протокол заседания педагогического совета

<p>Сформированность общих и профессиональных компетенций</p> <p>(ФГОС СПО)</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость внутренней диагностики – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по профессиональным дисциплинам, МДК</p>	<p>Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p>Зам. директора по учебной работе</p>	<p>Декабрь, июнь</p> <p>(1 п/г, 2 п/г учеб. года)</p>	<p>Статистикоаналитические отчеты (справки)</p> <p>Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур</p>
<p>Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО</p> <p>ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный</p>	<p>Результаты выполнения демонстрационного экзамена</p> <p>Результаты защиты дипломных проектов (работ).</p> <p>Результаты государственного экзамена.</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p> <p>Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обуч-ся и внутренней оценки (результаты ДЭ, проведенного в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля)</p>	<p>Зам. директора по учебной работе</p>	<p>Июнь</p>	<p>Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА</p>

экзамен по стандартам WorldSkills)		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников			
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися)	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Единиц			
	Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	Человек			
	Численность/удельный вес	Человек, %			

	численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся				
Организация трудоустройства выпускников	Доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников ПОО	%	Методист учебного отдела	Август - сентябрь	
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	%	Методист учебного отдела	Август	
Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов	Мнения обучающихся, родителей (законного представителя), педагогов относительно четырех основных сторон педагогического процесса: деятельностной, организационной, социально-психологической и административной. Анкета обучающегося «Ваше мнение»	Анализ результатов анкетирования.	Заместитель директора по воспитательной работе	2 п/г учеб. года	

	Анкета для родителей.				
<i>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</i>					
Образовательные программы СПО	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	ОП СПО разработаны по каждой реализуемой профессии, специальности. ОП СПО согласованы с работодателем. ОП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Директор колледжа, Зам. директора по учебной работе	Июнь, август	Протокол педсовета, приказ директора. Экспертное заключение работодателя на ОП СПО.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за семестр, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Заместитель директора по учебной работе, председатели (руковод.) ПЦК	Декабрь, июнь (1 п/г, 2 п/г учеб. года)	Аналитическая справка

Подготовка обучающихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА	Образовательные дефициты обучающихся группы риска, выявленные по результатам ДЭ, проведенного в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля	Заместитель директора по учебной работе	2 п/г учебного года	Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска. Аналитическая справка.
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ качества учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Анкетирование педагогов. Проведение открытых занятий. Анализ и самоанализ преподавателем учебного занятия	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по воспитательной работе	(1 п/г, 2 п/г учебного года)	Аналитическая справка. Рекомендации по использованию методов современных технических и информационных средств обучения для повышения успеваемости студентов.
Качество воспитательной работы	Соответствие требованиям нормативным рабочей программы воспитания, календарного плана мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство	Соответствие календарного плана, с его выполнением за учебный год.	Заместитель директора по воспитательной работе	2 п/г учебного года	Анализ результатов анкетирования

Удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами	Реализация принципа сопряжения профессионального и образовательных стандартов. Активное участие работодателей в образовательном процессе	Анкета по изучению мнений работодателей о качестве образования Выпускников		(1 п/г, 2 п/г учебного года)	Представители работодателей участвуют в учебном процессе колледжа, проводят учебные занятия, участвуют в работе аттестационных и экзаменационных комиссий.
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>					
Материальнотехническое условия		Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарноэпидемиологических требований	Директор колледжа	Постоянно	

Информационнообразовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Директор колледжа, Зам. директора колледжа, руководители ПЦК	Сентябрь, январь, май	Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам Аналитическая справка. Журнал использования ЦОР, Журнал регистрации посещения занятий администрацией ПОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования
Учебнометодические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине		Методист учебного отдела	Постоянно	
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	% чел.	Отдел кадров	Постоянно	

	педагогических работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая		Отдел кадров	Постоянно	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		Отдел кадров	Постоянно	
Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности	ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития		Юридический отдел	Постоянно	